



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

DOCENTE: GAROFANO ROSSANA

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE: 5C₂

COMPETENZE RAGGIUNTE

Le competenze raggiunte dalla classe, sono:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
5. Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
6. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

CONTENUTI TRATTATI

(in UDA o moduli)

Funzioni:

- Funzioni e loro caratteristiche.
- Proprietà delle funzioni.

Limiti. Calcolo dei limiti e continuità di una funzione.

- Definizione e primi teoremi sui limiti.
- Operazioni sui limiti. Forme indeterminate.
- Funzioni continue.
- Asintoti.

Grafico probabile di una funzione.

Derivate:

- Derivata di una funzione.
- Continuità e derivabilità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

	<ul style="list-style-type: none">• Derivate fondamentali.• Operazioni con le derivate.• Teoremi del calcolo differenziali: teorema di De l'Hospital.• Funzioni crescenti e decrescenti. Minimi, massimi e flessi. <p>Studio completo di una funzione.</p>
NODI INTERDISCIPLINARI	Nessun nodo interdisciplinare trattato
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	<p>Il raggiungimento degli obiettivi prefissati è stato perseguito attuando le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• problem solving• flipped classroom• cooperative learning• peer tutoring• correzione collettiva degli elaborati e degli esercizi svolti. <p>Testi e strumenti adottati: libro di testo: Matematica.azzurro vol.5, Bergamini, Barozzi, Trifone, ZANICHELLI.</p>
CRITERI di VALUTAZIONE	<p>Per la valutazione si è tenuto conto di:</p> <p>livello di conoscenze acquisite, competenza nell'applicazione di regole e procedure, completezza del procedimento risolutivo di problemi, uso del linguaggio specifico, capacità di utilizzare e integrare le conoscenze, capacità di rielaborazione personale, capacità di riflessione, capacità di elaborazione logico-critica e di sintesi.</p>
PCTO Eventuali connessioni	Nessuna connessione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE®**

**EDUCAZIONE
CIVICA**

Eventuali
connessioni

Nessuna connessione