



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

Documento del Consiglio di Classe

CLASSE 5^a

SEZIONE L₂

LICEO LINGUISTICO

A.S. 2022/2023

COORDINATRICE: Prof.ssa BOVENZI GIOVANNA

DIRIGENTE SCOLASTICA: Prof.ssa Angela Maria Pelosi

INDICE DOCUMENTO di CLASSE

1. COMPONENTI del CONSIGLIO DI CLASSE

2. COMPOSIZIONE della CLASSE

- PRESENTAZIONE della CLASSE

3. PARTECIPAZIONE delle FAMIGLIE

4. NORMATIVA di RIFERIMENTO

- INDICAZIONI NAZIONALI
- NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI delle DISCIPLINE CARATTERIZZANTI
- QUADRI di RIFERIMENTO per LA REDAZIONE e LO SVOLGIMENTO della II PROVA SCRITTA dell'ESAME di STATO (in relazione ai diversi indirizzi liceali)
- ISTITUTO PROFESSIONALE QUADRO di RIFERIMENTO per LA REDAZIONE e LO SVOLGIMENTO della II PROVA SCRITTA dell'ESAME di STATO, come da art.20- O.M. 45 del 9/03/23.

5. OBIETTIVI GENERALI, ORIZZONTALITA' dei CURRICOLI

- PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE e PROFESSIONALE dello STUDENTE LICEALE o PROFESSIONALE in USCITA
- QUADRO ORARIO

6. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

- NODI INTERDISCIPLINARI
- LAPRODI DI CLASSE
- METODI e TECNICHE di INSEGNAMENTO
- LEZIONI sul CAMPO
- ATTIVITA' di RECUPERO
- ATTIVITA' di POTENZIAMENTO/APPROFONDIMENTO
- ATTIVITA' SVOLTE con METODOLOGIA CLIL
- ATTIVITA' SVOLTE con METODOLOGIA PCTO
- ORIENTAMENTO in USCITA

7. PCTO

- ATTIVITA' SVOLTE nel CORRENTE ANNO SCOLASTICO
- RELAZIONE PCTO

8. EDUCAZIONE CIVICA

- ATTIVITA' e TEMATICHE SVOLTE

9. METODI di VALUTAZIONE e STRUMENTI di VERIFICA

- CRITERI GENERALI
- GRIGLIA di VALUTAZIONE del COLLOQUIO (Allegato A- O.M. n°45 del 9/03/23)

SI ALLEGANO:

A - ELENCO STUDENTI (non pubblicabile)

B - GRIGLIE di VALUTAZIONE I e II PROVA (Approvate e in uso)

C - GRIGLIA di VALUTAZIONE del COLLOQUIO in O.M. n° 45 del 9 marzo 2023 (*Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023*)

D - PROSPETTO RIEPILOGATIVO delle ATTIVITÀ di PCTO

E - PROVE di SIMULAZIONE dell'ESAME di STATO EFFETTUATE

F - SCHEDA con INDICAZIONE DEGLI OBIETTIVI e dei CONTENUTI SVOLTI per le SINGOLE DISCIPLINE OGGETTO dell'ESAME DI STATO

G - (*Eventuali altri allegati utili- es. Relazione finale sostegno, non pubblicabile*)

Il presente Documento del Consiglio della Classe Quinta L₂ è elaborato ai sensi dell'art. 17, comma1, del d.lgs. 62/2017, ed esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame, come da O.M. n° 45 del 9/03/2023.

1. COMPONENTI del CONSIGLIO di CLASSE

CLASSE di CONCORSO	DOCENTE	DISCIPLINA/E	CONTINUITA'
A 11	GENNARELLI IMMACOLATA	ITALIANO	SI
A 19	BOVENZI GIOVANNA	STORIA E FILOSOFIA	SI
A 27	COLELLA TERESIO	MATEMATICA E FISICA	SI
AC24	CARDILLO DEBORA	SPAGNOLO	SI/NO
AB24	NATILLO MARIA TERESA	INGLESE	NO
AI24	IANNACE BETULIA	CINESE	NO
A 17	VISCO FRANCESCO	STORIA DELL'ARTE	SI
A50	MATURO MARILENA	SCIENZE	SI
A 48	PONTILLO ISABELLA	SCIENZE MOTORIE	SI
BB02	PANCIONE NATALINA	CONV. INGLESE	SI
BC02	WASIUCHNIK NOEMI CLAUDIA	CONV. SPAGNOLO	NO
BI02	WANG XIAOWEI	CONV. CINESE	NO
186/2003	GIAMEI LOREDANA	RELIGIONE	SI
ADSS	D'EMILIO ALESSANDRA	SOSTEGNO	SI
	LANDO GABRIELLA	MATERIA ALTERNATIVA	NO

2. COMPOSIZIONE della CLASSE

ISCRITTI		RIPETENTI		TRASFERIMENTI	
M	F	M	F	M	F
2	15	-	-	-	-
		-	-	-	-

PRESENTAZIONE della CLASSE

La classe Quinta L2 del Liceo Linguistico è composta di 17 studenti, di cui 15 studentesse e due studenti. L'intervento consapevole dei docenti si è posto nel quinquennio nella dimensione dell'ascolto, della cura e della prossimità, dimensione resa indispensabile dalla circostanza dell'emergenza Covid-19 e consolidata dalle prassi della personalizzazione dei processi di apprendimento e dai diversi profili degli studenti. Questi ultimi hanno stabilito con tutte le figure professionali dell'IIS *Telesi@* un rapporto di fiduciosa collaborazione e, nelle relazioni tra pari, hanno costruito relazioni interpersonali improntate sulla correttezza, sul rispetto e lo spirito di collaborazione.

Il Consiglio di Classe ha inteso stimolare nei discenti il desiderio di continuare a crescere e ad apprendere in modo permanente, sia nello spazio – tempo formale e strutturato della scuola, sia all'interno dei molteplici ambienti di vita.

Ponendosi, di fatto, le dimensioni cognitive e non cognitive come interdipendenti, i docenti hanno favorito tutte le occasioni di apprendimento, nella considerazione che non ci sono abilità logico- matematiche, verbali e mnemoniche senza motivazione, apertura all'altro, relazioni significative, resilienza e pro-attività; proprio recependo tale ottica, gli studenti hanno, in larga parte, selezionato e aderito a molteplici occasioni formative, accogliendo le sollecitazioni del presente e mettendosi in gioco negli ambiti più diversi, senza pregiudizi di sorta, pronti alla negoziazione e alla collaborazione assertiva. La formazione è stata intesa come Orientamento e Auto-Orientamento e gli studenti, mediante *Stage* e percorsi formativi, hanno dimostrato flessibilità, prontezza nel cogliere i contesti e la direzione del cambiamento, ma soprattutto capacità di condizionarli e indirizzarli.

La classe, dalla familiarità con le lingue, dall'esposizione ad una comunicazione efficace e dialogica sostenuta dal pensiero critico, ha costruito i presupposti per l'esercizio e la promozione della cittadinanza globale.

Nel Triennio, gli studenti hanno realizzato gli obiettivi e le finalità del corso di studio in diversa misura, a partire, in rarissimi casi, dalla sufficienza in alcune materie, fino a raggiungere ottimi risultati. Ciò non costituisce un limite, nella consapevolezza che la crescita culturale è un processo personalissimo e pluralistico e che la "diversità" degli approcci e delle scelte professionali e umane è un valore irrinunciabile.

Pertanto, dalla classe emerge una partecipazione complessivamente positiva e propositiva, che si evidenzia e prende forma in alcune eccellenze tra gli studenti stessi. I fattori umani che concorrono a creare tale clima sono legati alla disponibilità a svolgere le attività di classe con spirito attivo, con correttezza e rispetto delle regole.

3. PARTECIPAZIONE delle FAMIGLIE

Le famiglie sono state convocate in modalità telematica e in presenza per i colloqui pomeridiani con tutti i docenti del Consiglio di Classe nel mese di dicembre e di aprile. Informazioni puntuali relative ai livelli di apprendimento raggiunti e alle assenze sono state tempestivamente comunicate.

Il coordinatore di classe è stato in costante contatto con la rappresentanza dei genitori per monitorare l'andamento didattico degli studenti e delle studentesse. Ciascun docente, per l'intero anno scolastico, ha fissato due ore mensili per il ricevimento dei genitori. È stata, inoltre, offerta la possibilità ai genitori che ne facessero richiesta per il tramite del coordinatore, di avere un colloquio con i docenti componenti il Consiglio di Classe, ogni qualvolta se ne ravvisasse la necessità.

4. NORMATIVA di RIFERIMENTO

■ INDICAZIONI NAZIONALI

Le Indicazioni Nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento per i licei rappresentano la declinazione disciplinare del **Profilo Educativo, Culturale e Professionale** dello studente a conclusione dei percorsi liceali. Il Profilo e le Indicazioni costituiscono, dunque, l'intelaiatura sulla quale le istituzioni scolastiche disegnano il proprio **Piano dell'Offerta Formativa**, i docenti costruiscono i propri percorsi didattici e gli studenti raggiungono gli obiettivi di apprendimento e maturano le competenze proprie dell'istruzione liceale e delle sue articolazioni.

■ NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI delle DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

L'indirizzo linguistico è caratterizzato dalla presenza delle tre lingue straniere poste in rapporto fra loro ed in collegamento con l'italiano, il latino e le discipline dell'area storico-filosofica ed artistica. La matematica e le scienze sperimentali arricchiscono e completano tale formazione.

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Esso prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3.

Il percorso formativo è volto all'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro paese.

Pertanto, al termine dei cinque anni di corso, lo studente dovrà:

1. dimostrare competenze linguistiche - comunicative finalizzate al sicuro possesso strumentale di più codici;
2. dimostrare consapevolezza dell'evoluzione delle forme linguistiche per una più matura coscienza della storicità e vitalità delle lingue;

3. saper rapportare tra loro le diverse culture, distinguendone i contributi al processo generale di civilizzazione;
4. essere consapevole della rilevanza formativa di ogni disciplina del curriculum;
5. saper utilizzare doti di flessibilità culturale acquisite, per operare nel più ampio contesto della dimensione europea;
6. saper usare modelli e strumenti logico-interpretativi che permettano un ulteriore approfondimento autonomo e critico;
7. saper gestire strumenti multimediali e documenti testuali e iconici finalizzati alla ricerca, alla documentazione e alla comunicazione;
8. saper gestire percorsi intra e interdisciplinari che contemplano l'uso delle lingue straniere come veicolo comunicativo per ambiti diversificati e tematiche socio-culturali.

Conformemente agli indirizzi espressi dalla normativa italiana ed europea, il Dipartimento del Liceo Linguistico si concentrerà, attraverso tutte le sue attività didattico educative, a sviluppare nei suoi allievi le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate come fondamentali dall'Unione Europea e cioè:

1. competenza comunicativa nella madrelingua;
2. competenza comunicativa nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare ad imparare;
6. competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile);
7. spirito di iniziativa e di imprenditorialità (capacità di tradurre idee in azioni, risolvere problemi e gestire progetti per raggiungere obiettivi);
8. consapevolezza e competenza culturale (consapevolezza dell'importanza dell'eredità culturale locale, nazionale e sopranazionale; valutazione e apprezzamento delle espressioni artistiche; capacità di acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute valutandone utilità ed attendibilità...).

LICEO LINGUISTICO: QUADRO di RIFERIMENTO per la REDAZIONE e lo SVOLGIMENTO della II PROVA SCRITTA dell'ESAME DI STATO, come da art. 20-O.M. n° 45 del 9/03/2023

LICEO LINGUISTICO - CODICE LI04

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 1: Spagnolo
Caratteristiche della prova d'esame
La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

<p>La prova si articola in due parti:</p> <p>a) comprensione di due testi scritti, uno di genere letterario e uno di genere non letterario, complessivamente di 1.000 parole (10% in più o in meno) con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse; il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.</p> <p>b) produzione di due testi scritti, uno di tipo argomentativo e l'altro di tipo narrativo o descrittivo (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via), ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.</p> <p>Durata della prova: da quattro a sei ore.</p>	
Nuclei tematici fondamentali	
<p>LINGUA</p> <p>Ortografia</p> <p>Fonetica</p> <p>Grammatica</p> <p>Sintassi</p> <p>Lessico</p> <p>Funzioni comunicative</p> <p>Modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p> <p>Tipologie e generi testuali</p> <p>CULTURA</p> <p>Prodotti culturali di diverse tipologie e generi dei Paesi in cui si parla la lingua: letteratura, storia e società, arti, di epoca moderna e contemporanea, attualità.</p>	
Obiettivi della seconda prova	
<p><input type="checkbox"/> Comprendere e interpretare testi scritti di diverse tipologie e generi, di tema letterario e non letterario (argomenti di attualità, storico-sociali o artistici), dimostrando di conoscerne le caratteristiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Produrre testi scritti efficaci e adeguati al genere per riferire, descrivere o argomentare.</p>	

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi	
Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Comprensione del testo	5
Interpretazione del testo	5
Produzione scritta: aderenza alla traccia	5
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	5

5. OBIETTIVI GENERALI, ORIZZONTALITA' dei CURRICULI

▪ PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE e PROFESSIONALE in USCITA dello STUDENTE

L'indirizzo linguistico è caratterizzato dalla presenza delle tre lingue straniere poste in rapporto fra loro ed in collegamento con l'italiano, il latino e le discipline dell'area storico-filosofica ed artistica. La matematica e le scienze sperimentali arricchiscono e completano tale formazione. Pertanto, al termine dei cinque anni di corso, lo studente dovrà:

dimostrare competenze linguistiche - comunicative finalizzate al sicuro possesso strumentale di più codici;

dimostrare consapevolezza dell'evoluzione delle forme linguistiche per una più matura coscienza della storicità e vitalità delle lingue;

saper rapportare tra loro le diverse culture, distinguendone i contributi al processo generale di civilizzazione;

essere consapevole della rilevanza formativa di ogni disciplina del curriculum;

saper utilizzare doti di flessibilità culturale acquisite, per operare nel più ampio contesto della dimensione europea;

saper usare modelli e strumenti logico-interpretativi che permettano un ulteriore approfondimento autonomo e critico.

saper gestire strumenti multimediali e documenti testuali e iconici finalizzati alla ricerca, alla documentazione e alla comunicazione.

saper gestire percorsi intra e interdisciplinari che contemplano l'uso delle lingue straniere come veicolo comunicativo per ambiti diversificati e tematiche socio-culturali.

Conformemente agli indirizzi espressi dalla normativa italiana ed europea, il Dipartimento del Liceo Linguistico si concentrerà, attraverso tutte le sue attività didattico educative, a sviluppare nei suoi allievi le **otto competenze chiave** per l'apprendimento permanente individuate come fondamentali dall'Unione Europea e cioè:

1. competenza comunicativa nella madrelingua
2. competenza comunicativa nelle lingue straniere
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. competenza digitale
5. imparare ad imparare
6. competenze sociali e civiche (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e Referente)
7. spirito di iniziativa e di imprenditorialità (capacità di tradurre idee in azioni, risolvere problemi e gestire progetti per raggiungere obiettivi)
8. consapevolezza e competenza culturale (consapevolezza dell'importanza dell'eredità culturale locale, nazionale e sopranazionale; valutazione e apprezzamento delle espressioni artistiche; capacità di acquisire ed interpretare criticamente le informazioni ricevute valutandone utilità ed attendibilità...)

QUADRO ORARIO DEL LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua Straniera Cinese	3	3	4	4	4
Lingua Straniera Spagnolo	4	4	3	3	3
Lingua Straniera Inglese	3	3	4	4	4
Storia e Geografia (Geostoria)	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte			2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione Catt. o Attività alt.	1	1	1	1	1
Tot. Orario annuale ore Educazione Civica	28	28	33	33	33

6. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

■ METODI e TECNICHE di INSEGNAMENTO

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate (specificare): (lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica, utilizzando libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

▪ **NODI INTERDISCIPLINARI**

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	COMPETENZE CONDIVISE
FRATELLANZA E SOLIDARIETA'	Inglese – Spagnolo – Cinese – Italiano – Storia – Filosofia - Scienze Motorie	<p>Un passo famoso di William Blake – poeta e artista nutrito delle Sacre Scritture – ci aiuta ad afferrare la potenza del principio di fraternità: “<i>Ho cercato la mia anima e non l’ho trovata. Ho cercato Dio e non l’ho trovato. Ho cercato mio fratello e li ho trovati tutti e tre</i>”. Invero, è nella pratica del dono come gratuità che la persona incontra congiuntamente il proprio io, l’altro e Dio. Viviamo in un’epoca desertica del pensiero, che stenta a concepire la complessità della condizione umana. È un pensiero sbriciolato che fatica a vedere i rapporti fra le tante dimensioni della nostra crisi. Fraternità e solidarietà, al modo di vaccino sociale, ci indicano allora la via di uscita dalla cupa situazione dell’esistente.</p> <p>Il nostro è stato un percorso emozionale che attraverso le varie discipline ha mirato a raggiungere una crescita emotiva e formativa. Il tutto per raggiungere competenze condivise nell’esposizione del colloquio orale che prevede l’integrazione e l’apporto delle diverse discipline</p>	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	COMPETENZE CONDIVISE
IL VIAGGIO	TUTTE	<p>Il viaggio è spesso indicato come metafora della nostra vita: misterioso, avvincente, ignoto, emozionante, pauroso, divertente, unico ma con un fine. La scoperta di noi e degli altri, la rottura tra passato, presente e futuro, i mondi paralleli ideali e reali, la morte e la vita. I viaggi nel tempo hanno sempre affascinato l’uomo, tanto che non solo la letteratura e il cinema trattano questa tematica, ma molti sono anche gli studi scientifici, fisici e matematici condotti sulla possibilità di viaggiare nello spazio e nel tempo.</p> <p>Il nostro è stato un percorso emozionale che</p>	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi

		attraverso le varie discipline ha mirato a raggiungere una crescita emotiva e formativa. Il tutto per raggiungere competenze condivise nell'esposizione del colloquio orale che prevede l'integrazione e l'apporto delle diverse discipline	significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
--	--	---	---

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	COMPETENZE CONDIVISE
LIBERTA' È PAROLA	Inglese – Spagnolo – Cinese – Italiano – Storia – Filosofia – Storia dell'Arte	<p>La libertà, in senso astratto e più in generale, è la facoltà di pensare, di operare, di scegliere a proprio talento, in modo autonomo; cioè, in termini filosofici, quella facoltà che è il presupposto trascendentale della possibilità e della libertà del volere, che a sua volta è fondamento di autonomia, responsabilità e imputabilità dell'agire umano nel campo religioso, morale, giuridico: <i>Lo maggior don che Dio per sua larghezza Fesse creando ... Fu de la volontà la libertate</i> (Dante).</p> <p>Il nostro è stato un percorso emozionale che attraverso le varie discipline ha mirato a raggiungere una crescita emotiva e formativa. Il tutto per raggiungere competenze condivise nell'esposizione del colloquio orale che prevede l'integrazione e l'apporto delle diverse discipline</p>	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti

▪ LEZIONI sul CAMPO

LEZIONI sul CAMPO a/s 2020/2021 (come predisposto nella PED)

A causa della situazione pandemica, alcune attività sono state sospese, altre,

laddove possibile, sono state svolte on line o in streaming

- Laboratorio Running in collaborazione con “Liverini SPA” e “ASD Running Telese”
- Laboratorio di Trekking (sospeso)
- Corso presso Scuola Superiore di Mediazione Linguistica di Benevento (on line)
- Laboratorio Linguistico presso l'Università "Giustino Fortunato" di Benevento (on line)
- Partecipazione agli spettacoli cinematografici e teatrali in lingua (on line)
- Partecipazioni alle gare del Centro Sportivo Scolastico (sospeso)

LEZIONI sul CAMPO a/s 2021/2022 (come predisposto nella PED)

A causa della situazione pandemica, alcune attività sono state sospese, altre, laddove possibile, sono state svolte on line o in streaming

- Laboratorio di running (sospeso)
- Laboratorio di trekking (sospeso)
- Partecipazione al Telesi@ Cross (sospeso)
- Partecipazione agli spettacoli cinematografici e teatrali in lingua (on line)
- Viaggio studio in Spagna (periodo Marzo- Aprile 2022) (sospeso)
- Corsi presso Scuola Superiore di Mediazione Linguistica di Benevento (on line)
- Laboratori Linguistici presso l'Università "Giustino Fortunato" di Benevento e le altre Università del territorio (on line)
- Evento online - Speaker: Jose Manuel Lopez Jimenez, University Isabel I Burgos, Spain,
- « Telework: a New Point of View of Labor Relationships Within the EU after Covid-19 »
- Chair: Ariana Veronica Fajardo Rodriguez, SSML Internazionale - Language: Spanish.

LEZIONI sul CAMPO a/s 2022/2023

- Capodanno cinese – anno del Coniglio (studenti di Cinese) presso MANN - Museo
- Archeologico Nazionale, Napoli
- Mostra Fotografica a Benevento presso La Rocca dei Rettori (studenti di Cinese)
- Partecipazione agli spettacoli cinematografici e teatrali e alle iniziative proposte dall'IIS
- Telesi@ e coerenti con l'indirizzo linguistico
- Trekking Madonna del Roseto
- Film “Dante”, presso Cinema Modernissimo, Telese Terme
- Corsi presso Scuola Superiore di Mediazione Linguistica di Benevento
- Napoli “Mostra Van Gogh”

■ **ATTIVITA' di RECUPERO**

Tutti i docenti, nel corso del **TRIENNIO**, hanno svolto regolarmente le attività di recupero previste e deliberate dagli Organi Collegiali

DISCIPLINA	TIPOLOGIA	STRATEGIE DIDATTICHE	TEMPI
Tutte le discipline	Recupero in itinere	Tutte le strategie individuate dai singoli	Fine Primo Quadrimestre

		docenti	Fine Secondo Quadrimestre
Tutte le discipline	Recupero in itinere	Tutte le strategie individuate dai singoli docenti	Al termine di ogni Unità di Apprendimento

▪ **ATTIVITA' di POTENZIAMENTO/APPROFONDIMENTO**

Potenziamento/Approfondimento - Anno Scolastico 2020/2021	
Data Durante l'anno scolastico	Attività di potenziamento linguistico
Data: dal 30/03 al 04/05	Corso di Turco on line Durata: 10 ore Referente: Prof.ssa Ester Formichella
Data: nel corso dell'anno scolastico 2020/2021	POTENZIAMENTO SPAGNOLO Durata: 15 ore Referente: Prof.ssa Angela Luongo
Potenziamento/Approfondimento - Anno Scolastico 2021/2022	
Data	Attività interdisciplinari e linguistiche
Data: nel corso dell'anno scolastico 2021/2022	Ora del benessere psico-fisico. Attività: dibattiti su temi di attualità, visione di film e documentari educativi, laboratori di creatività, lezioni di difesa personale
Data: dal 5/11/2021 al 12/11/2021	Compilazione in Lingua Inglese del Curriculum Vitae Durata: 2 ore Referente: Prof.ssa Ester Formichella
Data: 27/03/2022	Corso di traduzione in

	Lingua Inglese con premiatura Durata: 2 ore Referente: Prof.ssa Ester Formichella
--	--

**Potenziamento/Approfondimento - Anno Scolastico
2022/2023**

Sono state effettuate, nel corrente anno scolastico, attività di potenziamento/apprendimento per le discipline caratterizzanti l'indirizzo. Il Consiglio di Classe, inoltre, ha messo in atto, nel corrente anno scolastico, ore di potenziamento in compresenza -3/4 a quadrimestre - per abituare gli studenti a colloqui interdisciplinari. Sono state, altresì, proposte e effettuate numero 2 simulazioni rispettivamente della Prima e della Seconda Prova scritta degli Esami di Stato (Lingua e Letteratura italiana - Lingua straniera Spagnolo) sono state Prova scritta degli Esami di Stato (Lingua e Letteratura italiana - Lingua straniera Spagnolo)

DISCIPLINA	TIPOLOGIA	STRATEGIE DIDATTICHE	TEMPI
Matematica-Fisica	Attività di supporto agli studenti interessati per lo svolgimento dei moduli EIPASS volti al conseguimento della certificazione. Preparazione prove Invalsi	Tutoring	Durante l'anno scolastico
Inglese	Preparazione prove Invalsi	Laboratorio	Durante l'anno scolastico
Italiano	Olimpiadi di Italiano Preparazione prove Invalsi	Laboratorio	Durante l'anno scolastico
Matematica e Fisica	Olimpiadi di Matematica e Fisica	Laboratorio	Durante l'anno scolastico

Inglese	Corso per la Certificazione B2 di lingua INGLESE	Laboratorio	Durante l'anno scolastico
---------	--	-------------	---------------------------

▪ **ATTIVITA' SVOLTE con METODOLOGIA PCTO**

AREA	DISCIPLINE COINVOLTE	ATTIVITA'	TEMPI	TUTOR
	Cinese	-Capodanno Cinese (<i>studenti di Cinese</i>) -Mostra fotografica a Benevento presso la Rocca dei Rettori (<i>studenti di Cinese</i>)		Prof.ssa D'Emilio Alessandra
Letteraria Linguistica Logico-Matematica	Italiano-Spagnolo	-Stage Valencia	dal 9 al 15 novembre	
	Inglese Spagnolo	-Campionato nazionale delle Lingue-Università di Urbino "Carlo Bo"	dal 3 e al 4 aprile 2023	
	Matematica	-EIPASS	200 Ore	

Il percorso di **Orientamento in Uscita** è stato caratterizzato dalla promozione e dallo sviluppo di molteplici iniziative di stampo universitario e lavorativo che hanno permesso agli studenti e alle studentesse di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze al fine di realizzare scelte consapevoli. Sono state accolte le proposte inviate dai diversi Atenei italiani a cui gli studenti e le studentesse hanno aderito secondo le proprie predisposizioni, sia da remoto che in presenza. L'inserimento nella **Sezione Dedicata** (Orientamento) sul sito dell'Istituto di tutto il materiale inviato dalle diverse Università del territorio nazionale è stato tempestivo, offrendo agli stessi la possibilità di informarsi e valutare coerentemente con le proprie aspettative e capacità. **L'IIS Telesi@**, inoltre, ha organizzato la **"Seconda Giornata dell'Orientamento Post Diploma"** durante la quale tutti gli studenti e le studentesse hanno potuto incontrare le Università, le Associazioni e le Imprese che hanno aderito all'iniziativa. L'evento è stato aperto agli Istituti Superiori vicini allo scopo di offrire a tutti, anche a chi fosse impossibilitato a spostarsi, l'opportunità di informarsi e scegliere in modo più consapevole il proprio futuro.

7. PCTO

▪ **ATTIVITA' SVOLTE nel CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni)

Gli studenti, oltre alle attività svolte nel corso del secondo biennio, documentate agli atti della scuola, nel corrente a. s. sono stati coinvolti nel seguente percorso:

PCTO - IIS Telesi@
Orientamento in uscita
“Salone dello Studente” online
Data: 09/11/2022
Durata: 3h:30’

PCTO - IIS Telesi@
Orientamento in uscita
“Salone dello Studente” online
Data: 10/11/2022
Durata: 3h:30’

PCTO - IIS Telesi@
Stage PCTO a Valencia, Comunità Valenziana, Spagna
Data: dal 09/11/2022 al 15/11/2022
Durata: 20 ore

PCTO - IIS Telesi@
Campionati Nazionali delle lingue
SPAGNOLO
Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”
Data: 01/12/2022
Durata: 1h:30’

PCTO - IIS Telesi@
Laboratorio TREKKING
Data: 13/12/2022
Durata: 2 ore

PCTO - IIS Telesi@
IMUN – Napoli
Università *Parthenope - Napoli*
Data: dal 19/01/2023 al 21/01/2023
Durata: 70 ore

PCTO - IIS Telesi@
MUNER- New York
Palazzo di Vetro, New York City, New York, Stati Uniti d’America
Data: dal 19/03/2023 al 27/03/2023
Durata: 70 ore

PCTO - IIS Telesi@
OPEN DAY Telesi@
Data: 20/01/23 al 22/01/2023
Durata: 6 ore

PCTO - IIS Telesi@
CAPODANNO CINESE – presso MANN Napoli
Data: 21/01/2023
Durata: 8 ore

PCTO - IIS Telesi@
Napoli “Mostra *Van Gogh*”
Data: 21/04/2023
Durata: 4 ore

PCTO - IIS Telesi@
Orientamento “ALMA ORIENTA-LE GIORNATE DELL’ORIENTAMENTO”
Data: dal 30/01/23 al 31/01/23
Durata: 6 ore

PCTO - IIS Telesi@
Campionati Nazionali delle lingue
INGLESE
Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”
Data: dal 2/12/2022 al 7/12/22
Durata: 3 ore

PCTO - IIS Telesi@
Spettacolo Teatrale in Spagnolo “EL Retablo de las Maravillas”
Data: 24/02/2023
Durata: 1 ora

PCTO - IIS Telesi@
EIPASS con esame finale in presenza
Data: dal 13/09/2022 al
10/06/2023
Durata: 200 ore

PCTO - IIS Telesi@
Orientamento Federico II
“OrientiAMO gli studenti
Data: 22/03/2023

Durata: 3 ore

PCTO - IIS Telesi@

Cinema Modernissimo Spettacolo

“Giacomo Giacomo...”

Approfondimenti sulla vita e le Opere di Giacomo Leopardi

Data: 03/04/2023

Durata: 2 ore

PCTO - IIS Telesi@

Talk “Uranio impoverito, informazione e misteri d’Italia”, con la partecipazione del Dott. Domenico Leggiero, Presidente dell’Osservatorio militare e autore del libro “Militari all’uranio” e del giornalista, autore e conduttore di “Report”, Vicedirettore di RAI3 Sigfrido Ranucci

Cinema Modernissimo

Data: 30/03/2023

Durata: 3 ore

PCTO - IIS Telesi@

Orientamento Università “*L’Orientale*” di Napoli

Data: 19/04/2023

Durata: 5 ore

PCTO - IIS Telesi@

Open Day Federico II - *Filosofia*

Data: 13/02/2023

Durata: 5 ore

PCTO - IIS Telesi@

Orientamento Campus for you

Data: 26/11/22

Durata: 2 ore

PCTO - IIS Telesi@

Manifestazione” Friday for You”

Data: 23/09/2022

Durata: 5 ore

PCTO - IIS Telesi@

Corso per la Certificazione B2 di lingua INGLESE

Data: dal 07/03/2023 alla fine dell’anno scolastico

Durata: 25 ore

PCTO - IIS Telesi@

Trekking

Data: dal 18/10/2022 alla fine dell'anno scolastico
Durata: 46 ore

PCTO - IIS Telesi@

Incontro sul tema "La Madre Ferita – L'esperienza della Terra dei Fuochi"

Data: 28/04/2023

Durata: 4 ore

PCTO - IIS Telesi@

II Giornata dell'Orientamento Post Diploma

Presso Palazzetto dello Sport di Telesse Terme

Data: 12/05/2023

Durata: 3 ore

RELAZIONE PCTO

Docente tutor PCTO a.s. 2020/2021 Prof. Rotondo Luigi

Docente tutor PCTO a.s. 2021/2022 Prof.ssa Isabella Pontillo

Docente tutor PCTO a.s. 2022/2023 Prof.ssa D'Emilio Alessandra

Premessa

La classe, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, ha svolto le attività di PCTO secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni).

I Percorsi per il Potenziamento delle Competenze e per l'Orientamento sono riferiti alla Macro-Area Letteraria - Linguistico - Tecnologica.

Normativa di riferimento: Legge 107/2015 – Legge 145/2018.

Relazione

Nel corso del Triennio, l'attuale Classe Quinta L2 ha svolto i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento promossi dall'Istituto *Telesi@* in collaborazione con Università, Riviste, Aziende, Enti, Associazioni, Centri di Ricerca e liberi Professionisti del territorio.

Dalle variegate e numerose attività PCTO gli studenti hanno avuto modo di acquisire competenze disciplinari, personali e professionali, per affrontare in modo efficace, consapevole e attivo le responsabilità della vita futura.

Nonostante l'emergenza Covid-19, la Classe Quinta L2, **come si evince dal prospetto dettagliato delle attività riportato in precedenza**, ha potuto sperimentare sul campo situazioni di apprendimento calate nella realtà culturale e produttiva della vita concreta.

Le attività PCTO, nell'anno scolastico in corso, in seguito alla crisi pandemica, si sono svolte in maggior parte in presenza; alcune in presenza e online.

Tra le tante attività, gli studenti hanno ritenuto molto interessanti l'IMUN, un'esperienza significativa e produttiva, sia nella formazione, sia nella simulazione effettiva delle Nazioni Unite. Significativa è stata la mostra dei dipinti di Van Gogh a Napoli, che ha fatto vivere agli studenti il sogno di entrare in ogni quadro e capire ogni motivo per il quale sono stati realizzati. Gli studenti

hanno visitato anche la “mostra fotografica cinese” e, attraverso questa esperienza, hanno potuto comprendere l’importanza dell’arte come strumento da utilizzare per “denunciare” problemi sociali. Allo stesso modo, la partecipazione al Capodanno Cinese è stata un’esperienza propositiva, poiché gli studenti hanno svolto diverse attività tipiche della tradizione della cinese, come la preparazione dei ravioli cinesi. Imparare a cucinare i ravioli, intagliare la carta, bere il tè cinese, scrivere frasi simboliche e tradizionali cinesi che augurano buon anno, sono state le scoperte più belle che questa giornata ha potuto donare ai nostri studenti, i quali hanno imparato ad apprezzare una cultura diversa in tutte le sue forme. Di notevole interesse sono state le attività dell’Open day del Telesi@, le attività di Orientamento in uscita presso l’Università di Giurisprudenza di Siena, l’Università “L’Orientale” di Napoli, “Federico II di Napoli e così via... I nostri studenti sono stati impegnati anche in attività pomeridiane per conseguire la Certificazione B2 di Lingua Inglese e le Certificazioni B1 di Lingua Francese e Spagnola; hanno preso parte attiva al Concorso Nazionale delle Lingue, presso Università degli studi “Carlo Bo”, Urbino: due studenti della classe si sono classificati per le finali tra i primi 15 in tutta Italia, uno per Inglese, l’altro per Spagnolo, e il 4 aprile hanno svolto in presenza la finale ad Urbino.

Entusiasmante è stato indubbiamente lo Stage a Valencia, durante il quale gli studenti hanno avuto la possibilità di visitare la città, di parlare con le persone del posto, di comprendere al meglio la loro quotidianità e di migliorare la lingua. Tra le tante cose, hanno assistito alle lezioni in classe, acquisendo ulteriori conoscenze. Nel mese di marzo hanno sostenuto l’Esame per la certificazione EIPASS, e a fine mese hanno partecipato a un evento unico: Talk “Uranio impoverito, nella sala del Cinema “Modernissimo” di Telese Terme, informazione e misteri d’Italia”, con la partecipazione del Dott. Domenico Leggiero, Presidente dell’Osservatorio militare e autore del libro “Militari all’uranio” e del giornalista, autore e conduttore di “Report”, Vicedirettore di RAI3 Sigfrido Ranucci.

Un solo studente ha partecipato al “Muner New York 2023”, un progetto che ha coinvolto migliaia di ragazzi arrivati a New York da tutto il mondo con uno scopo comune: mettersi in gioco. Venerdì, 28 aprile 2023, presso il Cinema Teatro Modernissimo di Telese Terme, si è tenuto l’incontro-evento “La madre ferita – L’esperienza della Terra dei Fuochi”, organizzato dall’Istituto d’Istruzione Superiore Telesi@ e fortemente voluto dalla Dirigente Scolastica, prof.ssa Angela Maria Pelosi. L’incontro è stato inserito nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione Civica che prevede, tra i suoi nuclei tematici, lo sviluppo sostenibile e, quindi, l’educazione ambientale.

Quattrocento studenti in presenza e circa 600 collegati da remoto per un’eccezionale opportunità formativa, che ha visto arrivare a Telese il Viceprefetto di Napoli, dott. Filippo Romano, Commissario della Terra dei Fuochi, a capo della cabina di regia sul contrasto ai roghi, con compiti di impulso e raccordo tra le Forze dell’Ordine, gli enti e gli organi competenti in materia.

Con Lui il Colonnello Francesco Ferrara, Comandante del 1° Reggimento Bersaglieri e Comandante del Raggruppamento Campania che, con 200 militari impegnati nell’Operazione “Terra dei Fuochi” nelle province di Napoli e Caserta, contribuisce quotidianamente, in raccordo con le Forze dell’Ordine, al controllo del territorio per la prevenzione dei reati ambientali. Hanno partecipato all’evento anche il prof. Nicola Pirozzi, Sindaco di Giugliano, strenuamente in prima linea nel contrasto al disastro ambientale in una grande città, terza in Campania per numero di abitanti, brutalmente intossicata da miasmi e roghi tossici.

Un’eccezionale occasione per approfondire un tema complesso, che travalica i confini regionali, valutando lo stato dell’arte e le prospettive future, con il precipuo fine di sensibilizzare le nuove generazioni sulle buone pratiche ambientali, stimolando, negli studenti, la consapevolezza del quotidiano esser parte di una comunità, locale e globale, inderogabilmente chiamata alla cura della casa comune.

Obiettivi e competenze delle Attività PCTO

- Conoscere se stessi, le proprie attitudini e motivazioni, il proprio progetto di vita.
- Saper lavorare in gruppo in modo attivo e coinvolgente, sviluppando il pensiero laterale creativo e gestendo in modo autonomo e produttivo i problemi ed i conflitti.
- Essere in grado di attivare gli strumenti dell'ascolto attivo e dell'assertività per comunicare in modo efficace il proprio punto di vista e la propria visione.
- Riconoscere ed integrare, nel proprio progetto di vita, le competenze non formali ed informali con quelle formali.

Competenze trasversali

- Comprendere/produrre testi e comunicazioni di diversa tipologia, continui e non continui, utilizzando un lessico adeguato rispetto all'utenza ed allo scopo comunicativo.
- Acquisire ed usare in modo efficace strategie di ricerca e di studio per l'apprendimento in contesti di studio e di lavoro.
- Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti, gestendo con successo l'imprevisto.
- Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.
- Impiegare uno stile comunicativo e relazionale appropriato in relazione al target di utenza di riferimento, adottando tecniche e strategie comunicative differenziate ed utilizzando un lessico informale e/o un lessico formale e *client oriented*.
- Organizzare in modo professionale ed autonomo il lavoro rispettando gli ordini di servizio ed il mansionario.
- Conoscere ed usare in situazione le norme sulla sicurezza e sulla privacy.

Competenze specifiche

- Proporre e pianificare le migliori soluzioni possibili per la realizzazione di prodotti informatici.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche, per la vita sociale e culturale, con particolare riferimento alla sicurezza dei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di *team working* più appropriati, per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
- Applicare tecniche e strumenti per l'animazione e per la documentazione degli interventi sociali.
- Applicare modalità di comunicazione partecipata con l'utente non autosufficiente e di ascolto attivo.
- Applicare tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali e per favorire processi di costruzione del sé.
- Applicare metodologie di ricerca e tecniche di analisi qualitativa.
- Progettare interventi di animazione sociale e/o educativa e/o ludico-culturale rivolti ai gruppi.

- Realizzare interventi individuali volti al miglioramento della Qualità di Vita secondo il progetto messo a punto dall'*équipe*.
- Ideare forme e percorsi di fruizione dei beni/prodotti culturali (archeologici, bibliografici, paesaggistici, monumentali, museali, ecc.), funzionali alla valorizzazione e allo sviluppo del territorio ospitante.
- Valutare il potenziale del patrimonio culturale esistente sul territorio.
- Utilizzare metodologie e tecniche di consultazione di fonti, repertori e banche dati relative al sistema culturale/territoriale di riferimento.
- Individuare il potenziale fruitivo del patrimonio culturale e le relative opportunità di sviluppo.
- Individuare soluzioni per la progettazione del sistema di eventi culturali funzionali alle caratteristiche e ai fabbisogni del contesto.
- Ideare forme e percorsi di fruizione sostenibili e qualificate del bene/prodotto culturale funzionali al contesto territoriale e sociale.
- Applicare forme organizzate e coordinate di lavoro a garanzia dell'organizzazione efficace dell'evento culturale ed identificare strategie comunicative per la promozione dell'evento culturale.
- Applicare categorie di lettura e comprensione dell'evento culturale e derivare valutazioni di coerenza/adequazione alle potenzialità del sistema culturale, agli orientamenti perseguiti ed alla qualità percepita del fenomeno.

Per la rendicontazione di tutte le ore svolte da ogni singolo studente completa di diari di bordo e attestati si rimanda alla documentazione consegnata dal tutor e presente nel fascicolo della classe e all'allegato D, PROSPETTO RIEPILOGATIVO delle ATTIVITÀ di PCTO

8. EDUCAZIONE CIVICA

NORMATIVA di RIFERIMENTO

Legge 20 Agosto 2019 n. 92.

“L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona”

(art. 1 commi 1-2)

Il Consiglio di Classe ha previsto di svolgere, nell'Anno Scolastico 2022/2023 n° 33 ore di insegnamento di Educazione Civica.

L'insegnamento è stato finalizzato «alla formazione di cittadini responsabili e attivi» e «a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri».

Le tematiche scelte e **riportate nel prospetto successivo** hanno promosso nel gruppo classe

« la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona (art. 1, commi 1-2) » (**Legge 20 Agosto 2019 n. 92**).

Le modalità, i materiali e gli strumenti didattici utilizzati dai singoli docenti sono riportati, in modo analitico, nelle schede consuntive e nei programmi svolti.

TEMATICHE
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e territorio.
Cittadinanza digitale.

TEMATICHE proposte alle classi *QUINTE* dell'Istituto, estrapolate dal curriculum verticale di Educazione Civica, per un numero totale di **33 ore**

- 1) **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA**
- 2) **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE**

MONTE ORE	NUCLEO TEMATICO	CONTENUTI	COMPETENZE Riferite al PECUP
33 ore annue	<i>ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza delle organizzazioni nel contesto della globalizzazione; • Cittadinanza Globale • Il cittadino europeo; • Il Regolamento europeo sulla privacy • L'Italia nel contesto internazionale; • La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; • I diritti umani; • Educazione alla fratellanza e alla solidarietà • Cittadinanza digitale; • L'Europa e il sentimento europeo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Partecipare al dibattito culturale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, orali, politici e sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il trattamento dei dati e il consenso dell'interessato • L'identità digitale, lo SPID • La sicurezza in rete • La tutela della privacy • Internet e le Disuguaglianze sociali • Il domicilio digitale, PEC • Firma elettronica • Il diritto all'oblio 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la democratica
--	--	--	--

ATTIVITA' e TEMATICHE PROPOSTE

Richiamando la Sezione 5 del Curricolo verticale di Educazione Civica del Telesi@ per il Quinto anno di cui sopra, Il Consiglio di Classe ha così strutturato la suddivisione dei nuclei tematici e dei relativi contenuti in maniera trasversale tra le diverse discipline rispettando il monte orario di **33** ore. Ogni docente, così come previsto dal Curricolo, ha declinato nella propria programmazione disciplinare la tematica scelta all'interno del Consiglio di Classe.

▪ PROPOSTE del CONSIGLIO di CLASSE

ARGOMENTI PROPOSTI dal CdC e presenti nelle PDC dei singoli Docenti all'inizio dell'anno scolastico 2022/2023. Docente/disciplina	Tematica	Contenuto	Ore	Quadrimestre
GENNARELLI IMMACOLATA Italiano	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla Cittadinanza Digitale • Il diritto all'oblio. 	6	6 ore 2° Quadrimestre
BOVENZI GIOVANNA Storia e Filosofia	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza delle organizzazioni internazionali nel contesto della globalizzazione • Cittadinanza globale • La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo • I diritti umani • Educazione alla 	6	2 ore 1° Quadrimestre 4 ore 2° Quadrimestre

		fratellanza e alla solidarietà ● L'Europa e il sentimento Europeo		
COLELLA TERESIO Matematica e Fisica	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	● Cittadinanza digitale ● Sicurezza in rete	2	2 ore 2° Quadrimestre
CARDILLO DEBORA Spagnolo	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	● I diritti umani	4	2 ore 1° Quadrimestre 2 ore 2° Quadrimestre
NATILLO MARIA TERESA Inglese	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	● La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo ● Il cittadino europeo	4	2 ore 1° Quadrimestre 2 ore 2° Quadrimestre
IANNACE BETULIA Cinese	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	● I diritti umani	2	2 ore 1° Quadrimestre
VISCO FRANCESCO Storia dell'Arte	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	● L'importanza delle organizzazioni internazionali nel contesto della globalizzazione ● L'Europa e il sentimento Europeo	3	3 ore 2° Quadrimestre
MATURO MARILENA Scienze	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	● Identità digitale, lo SPID. ● Il domicilio digitale, PEC	2	2 ore 2° Quadrimestre
PONTILLO ISABELLA Scienze Motorie		● La tutela dello sport nel diritto italiano	2	2 ore 1° Quadrimestre
GIAMEI LOREDANA Religione	ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI ED UNIONE EUROPEA	● la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	2	2 ore 2° Quadrimestre

I Docenti di **Cinese**, Prof.ssa Iannace Betulia, e di **Spagnolo**, Prof.ssa Cardillo Debora, nel corso dell'anno corrente, hanno svolto un percorso didattico interdisciplinare che gli studenti hanno ritenuto molto interessante, in quanto le argomentazioni trattate hanno messo in correlazione e confronto diverse Discipline: Cinese, Spagnolo, Storia e Educazione Civica.

Argomenti di Cinese:

MINORANZE ETNICHE

GRUPPO ETNICO: TIBETANI

GRUPPO ETNICO "AKHA"

GRUPPO ETNICO: "DONG"

GRUPPO ETNICO: "MIAO"

GRUPPO ETNICO: "UIGURI"

GRUPPO ETNICO: "ZHUANG"

Argomenti di Spagnolo:

DITTATURA CILENA

GENOCIDIO DEGLI INDIGENI

IL CARCERE DE EL SALVADOR

Gli argomenti sopra menzionati sono stati collegati con alcuni Articoli della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Umanità

▪ **ATTIVITA' e TEMATICHE SVOLTE**

Tutte le attività svolte sono specificate nelle singole SCHEDE DISCIPLINARI in allegato al presente Documento

9. METODI di VALUTAZIONE e STRUMENTI di VERIFICA

▪ **CRITERI GENERALI**

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Per quanto riguarda la **valutazione** in generale si fa riferimento al **DPR 122/2009** che ne esplicita i criteri in termini di omogeneità, equità e trasparenza; sottolinea che la valutazione riguarda sia l'apprendimento che il comportamento e il rendimento scolastico; essa deve tener conto delle potenzialità degli alunni, deve favorire processi di autovalutazione, di miglioramento e di apprendimento permanente; l'informazione agli allievi e alle famiglie deve essere chiara e tempestiva.

La valutazione deve essere coerente con gli obiettivi di apprendimento stabiliti nel PTOF, in cui devono pure trovare espressione le modalità e i criteri adottati all'interno dell'Istituzione scolastica. La valutazione di fine quadrimestre deve essere espressa in decimi.

Essa si articola in varie fasi:

1. Valutazione iniziale o dei livelli di partenza;
2. Valutazione intermedia (o formativa);
3. Valutazione finale (o sommativa).

La valutazione iniziale riveste carattere di particolare importanza soprattutto nelle classi prime e terze e all'inizio di un nuovo percorso disciplinare. Essa si basa su:

- Test di ingresso scritti, tendenti a rilevare le abilità di base, le conoscenze necessarie ad affrontare il lavoro degli anni successivi e, eventualmente, anche il tipo di approccio allo studio;
- Forme orali di verifica rapida e immediata.

Questo tipo di valutazione solitamente non comporta l'attribuzione di un voto e, anche se gli allievi vengono messi a conoscenza del risultato, la sua funzione principale è quella di fornire al docente le informazioni necessarie ad impostare un itinerario formativo adeguato ai suoi studenti o avviarli ad un sollecito ri-orientamento.

La valutazione intermedia (o formativa) consente di rilevare, tenendo presente il punto di partenza e gli obiettivi didattici e formativi prefissati, il livello di apprendimento raggiunto, in un dato momento del percorso didattico. Ha la funzione di fornire all'insegnante informazioni relative al percorso cognitivo dello studente. Nel caso in cui i risultati si rivelino al di sotto delle aspettative, il docente attiverà eventuali strategie di recupero sia a livello di classe che individuale.

Per la verifica dei risultati dell'apprendimento, a seconda delle circostanze e del tipo di obiettivi che si vogliono verificare, si potranno utilizzare:

- Prove non strutturate orali, scritte (tipologie delle prove dell'Esame di Stato) e pratiche di laboratorio;
- Prove semi strutturate e strutturate (domande con risposta guidata, test vero/falso, a scelta multipla, a completamento).

La valutazione finale (o sommativa), espressa sotto forma di voti (in decimi), accompagnati da motivati e brevi giudizi, rappresenta la sintesi dei precedenti momenti valutativi ed ha il compito di misurare nell'insieme il processo cognitivo e il comportamento dello studente.

Tale giudizio tiene conto dei seguenti criteri:

- Assiduità della presenza;
- Grado di partecipazione al dialogo educativo;
- Conoscenza dei contenuti culturali;
- Possesso dei linguaggi specifici;
- Applicazione delle conoscenze acquisite;
- Capacità di apprendimento e di rielaborazione personale.

La valutazione del comportamento incide sulla quantificazione del credito scolastico.

STRUTTURA dell'ESAME LICEO LINGUISTICO - CODICE LI04

Una delle principali novità rispetto agli anni scorsi sarà il ritorno al sistema di attribuzione del credito previsto nel 2017 e quindi:

- **40 crediti** per il percorso;
- **60** per l'esame.

Ogni prova d'esame (prima, seconda prova e orale) verrà valutata fino a un massimo di **20 punti**

ciascuna, mentre i crediti accumulati nell'ultimo triennio dai candidati varranno massimo **40 punti**.

La sessione dell'esame di Stato avrà inizio il giorno 21 giugno 2023 alle ore 8.30, con la prima prova scritta.

La maturità tornerà alla normalità, in linea con quanto previsto dalla legislazione (DLgs. 62/2017). La pandemia di Covid ha avuto un impatto significativo sulla scuola e sui giovani, costringendo a modificare le modalità di svolgimento delle prove negli ultimi anni.

Tuttavia, saranno ancora esclusi i PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), che non sono richiesti per l'ammissione all'esame, ma che potrebbero essere discussi durante il colloquio, se svolti. La partecipazione alle prove INVALSI (che non influiscono sulla valutazione) è invece un requisito per l'ammissione all'esame.

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha dichiarato che **l'esame di Stato è un momento importante nella vita di ogni studente e rappresenta un passaggio simbolico fondamentale nel percorso di crescita di ciascuno, oltre a costituire il momento finale dell'intera esperienza scolastica**. L'esame di Stato non solo verifica le conoscenze, le abilità e le competenze degli studenti, ma valorizza anche il loro percorso formativo e la loro crescita personale. Il Ministro ha assicurato agli studenti che tengono conto delle difficoltà affrontate a causa dell'epidemia e che, nella scelta delle prove scritte e nello svolgimento del colloquio d'esame, si terrà conto dell'eccezionalità del percorso scolastico affrontato durante il triennio, valorizzando l'effettivo processo di apprendimento. Il Ministro **invita gli studenti a vivere questo momento con serenità, consapevoli del loro impegno e degli sforzi fatti**.

PROVE SCRITTE NAZIONALI

Per la prima volta dopo la pandemia, tutte le prove scritte (prima e seconda prova, nel caso specifico) saranno a carattere nazionale.

IL COLLOQUIO

Nel colloquio, che prenderà avvio da uno spunto iniziale (un'immagine, un breve testo, un breve video) scelto dalla Commissione, verranno valorizzati il percorso formativo e di crescita, le competenze, i talenti, la capacità dello studente di elaborare, in una prospettiva pluridisciplinare, i temi più significativi di ciascuna disciplina. Questi ultimi saranno indicati nel documento del Consiglio di Classe – che le scuole predisporranno entro il 15 maggio – di ciascuno studente. Nella parte del colloquio dedicata alle esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica, le studentesse e gli studenti potranno illustrare il significato di tali esperienze in chiave orientativa, anche in relazione alle loro scelte future, sia che queste implicino la prosecuzione degli studi sia che prevedano l'inserimento nel mondo del lavoro. In sede d'esame saranno valorizzate le competenze di Educazione civica maturate durante il percorso scolastico.

Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento del colloquio la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione Civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate nel documento del Consiglio di Classe. I contenuti oggetto della seconda prova e del colloquio sono riportati nelle schede consuntive disciplinari, allegate al presente Documento

Calendario delle prove

– **prima prova scritta:** mercoledì **21 giugno 2023**, dalle ore **8:30** (durata della prova: sei ore);

– **seconda prova scritta:** giovedì **22 giugno 2023**. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.

Maturità 2023: crediti e voti

Il voto finale dell'Esame di Stato è espresso in centesimi così suddivisi:

- massimo **40 punti** per il credito scolastico
- massimo **20 punti** per il primo scritto
- massimo **20 punti** per il secondo scritto
- massimo **20 punti** per il colloquio.

La commissione può assegnare fino a 5 punti di “bonus” per chi ne ha diritto. Dalla somma di tutti questi punti si otterrà il **voto finale dell'Esame**.

Il punteggio massimo è **100** (c'è la possibilità della lode). Il punteggio minimo per superare l'esame è **60/100**.

▪ **GRIGLIA di VALUTAZIONE della Prova Orale (Nazionale)**

Allegato A - O.M. n° 45 del 9 Marzo 2023 - Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione.

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati nella Griglia in allegato.

Il presente Documento della **classe Quinta, Sezione L₂** è stato elaborato dal Consiglio di classe nella riunione dell'**UNDICI Maggio 2023**