

## Texto de actualidad 2 • 495 palabras

## ¿Cómo reducir el abandono escolar? Innovando

México lleva años apostando por el progreso y bienestar de las familias en situación de pobreza promoviendo su acumulación de capital humano. Conseguir mejores niveles educativos para las nuevas generaciones es parte fundamental de este propósito. Los niños mexicanos que viven en las ciudades asisten a los colegios de primaria de una manera prácticamente universal, incluso entre las familias más pobres. Sin embargo, la deserción escolar a partir de la secundaria alcanza cotas mucho mayores de las deseadas. A menudo, los jóvenes abandonan su educación porque no cuentan con los recursos suficientes para cubrir los gastos del transporte o de materiales. Y, sin embargo, es precisamente en las ciudades donde el beneficio de tener mejor preparación académica es mayor, porque existen más oportunidades reales de trabajos remunerados.

Tomando en consideración esta realidad, en 2009, el *Programa de Inclusión Social Prospera* decidió modificar la estructura de sus becas educativas para los niños de las ciudades. En aproximadamente un 40% de las localidades urbanas del país eliminó este apoyo para la primaria y aumentó un 25% la cuantía de las que se entregarían a los alumnos que cursaran los seis cursos posteriores a este ciclo, lo que en México se denomina Secundaria y Preparatoria. El ajuste de la cantidad a entregar se hizo de manera que no afectara a los presupuestos totales del programa.

Un reciente estudio publicado por el Banco Interamericano de Desarrollo ha encontrado que, en comparación con los estudiantes que siguieron el esquema de becas tradicionales, los alumnos que se beneficiaron de esta medida innovadora mostraron tasas inferiores de abandono escolar y aumentó un 33,5% la tasa de graduación del bachillerato. En términos económicos, el estudio estima que, por cada dólar invertido en el aumento de estas becas, los alumnos beneficiarios tendrán ingresos adicionales de más de dos dólares gracias a los mayores niveles educativos alcanzados. Los programas de transferencias monetarias condicionadas del tipo de *Prospera* se están aplicando desde hace 20 años en América Latina y el Caribe e, inicialmente, se centraban en cumplir protocolos de salud materna e infantil, nutrición y vacunación para niños en edad preescolar y en promover la asistencia escolar. Con el tiempo, algunos programas han modificado su esquema de incentivos, enfocándose en otras áreas como la promoción de la salud para los adolescentes y adultos, así como la asistencia a la educación superior. Para ello entregan ayudas económicas en efectivo, principalmente, a las madres de familia. A cambio, los beneficiarios tienen que cumplir una serie de requisitos cuidadosamente diseñados para mejorar la salud, la nutrición y la educación de los niños. Se trata de conseguir que los jóvenes estén más sanos y mejor preparados al entrar en el mercado laboral, y en mejores condiciones que sus padres, lo que les permitirá generar mayores ingresos a través de sus propios esfuerzos. Los objetivos son aliviar la pobreza actual a través de mayores ingresos e impedir que se transmita entre generaciones a través de mayores inversiones en el capital humano.

(texto adaptado de [www.elpais.com](http://www.elpais.com), 08/05/2018)



**COMPREENSIÓN Y ANÁLISIS**

1. ¿A partir de cuándo empieza la deserción escolar en México y de qué depende?
2. En las ciudades el abandono escolar se produce menos que en los pueblos del campo. Di si esta afirmación es verdadera o falsa y justifica tu respuesta.
3. ¿Cómo se llaman los seis cursos posteriores al ciclo de la educación primaria?
4. ¿Qué cambio actuó el *Programa de Inclusión Social Prospera* en 2009?
5. ¿Qué efecto tuvo este cambio? Elige la respuesta correcta.
  - a. ☐ Aumentó el abandono escolar y bajó la tasa de graduación del bachillerato.
  - b. ☐ Bajó la tasa de abandono escolar y aumentó el número de graduados.
  - c. ☐ No produjo algún cambio.
  - d. ☐ Aumentó el abandono escolar entre niños de primaria.
6. ¿Qué fin tenían al principio los programas de transferencias monetarias condicionadas del tipo de *Prospera*?
7. ¿De qué modo han cambiado a lo largo de los años estos programas y cuál es su fin social?