



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

DOCENTE MACOLINO MAGDA

DISCIPLINA INGLESE

CLASSE 5P1

COMPETENZE RAGGIUNTE

Lo studente sarà in grado di utilizzare funzioni e strutture, avrà acquisito la competenza linguistica utile ad un livello di comunicazione informale e formale di maggiore complessità rispetto a quella di base, avrà consolidato le abilità di lettura e quelle logiche deduttive. Saprà argomentare su alcuni aspetti della realtà socio-culturale, comprenderà e produrrà documenti di carattere tecnico professionale in modo sufficientemente corretto.

CONTENUTI TRATTATI

(in UDA o moduli)

UDA: 1 THE BASIC OF ELECTRICITY

- What is electricity?
- Conductors-semiconductors-superconductors
- Electric circuit

UDA 2: THE PRODUCTION OF ENERGY

- Energy
- Fossil fuels



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESÌ@

- Energy from the sun and the wind

- Water powers

- Batteries

UDA 3: DIGITA ELECTRONICS

- Microprocessors

- Microchips

UDA 4: Automation

- What is automation?

- Robots

UDA 5: ELECTRIC AND TRADITIONAL CAR

- Electric cars

- Parts of a traditional car

- The world's fastest car

GRAMMAR REVISION

**NODI
INTERDISCIPLINARI**

TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE
CIELO- VELOCITÀ- AUTOMAZIONE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

	CONTENUTI	ABILITA'	TESTI e MATERIALI ADOTTATI
<u>IL CIELO</u>	<p>Il drone</p> <p>Le energie rinnovabili</p>	<p>Conosce i componenti del drone ed il suo utilizzo.</p> <p>Comprende e ravvede la necessità di implementare l'utilizzo delle energie rinnovabili nella società attuale per salvare il nostro pianeta.</p>	<p>Libro di testo, internet, dispense e ppt del docente, video, film e documentari</p>
<u>VELOCITA'</u>	<p>MOTORE ELETTRICO E DIVERSI TIPI DI MOTORE</p> <p>LA MACCHINA ELETTRICA</p>	<p>Conosce i componenti del motore elettrico ed il suo funzionamento.</p> <p>Riconosce i diversi tipi di motore</p>	
	<p>MOTORE ELETTRICO E DIVERSI TIPI DI MOTORE</p> <p>LA MACCHINA ELETTRICA</p>	<p>Elenca le caratteristiche della macchina elettrica ed esplicita la differenza tra macchina tradizionale ed elettrica</p>	
<u>AUTOMAZIONE</u>	<p>L'AUTOMAZIONE</p>	<p>Descrive il concetto di automazione e ne</p>	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

	IL BRACCIO ROBOTICO	presenta i vantaggi e illustra l'utilizzo del braccio robotico nel settore industriale	
	IL PLC	Spiega il funzionamento di questo dispositivo nel settore manifatturiero gli svantaggi	
METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI	<p>La presentazione di ogni unità didattica è stata articolata nelle seguenti fasi: Presentazione di una immagine o un breve filmato inerente l'argomento Brainstorming per acquisire le conoscenze pregresse sull'argomento Lezione frontale tendente ad inquadrare e problematizzare l'argomento; Lettura e analisi di documenti, testimonianze, articoli, testi storiografici, carte geografiche; Dibattito in classe sulle tematiche affrontate.</p> <p>Sono state, inoltre, attivate diverse strategie didattiche volte a instillare interesse per gli argomenti. Durante l'anno scolastico, oltre alle lezioni frontali, si sono organizzati lavori di gruppo e di ricerca, proiezioni di film e lezioni multimediali. È stato inoltre potenziato il lavoro interdisciplinare, allo scopo di stimolare maggiormente la curiosità e l'interesse dei ragazzi.</p>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESÌ@

	<p>Metodo induttivo-deduttivo Lezione frontale partecipata Cooperative Learning Brainstorming</p> <p>Elaborazione di mappe e schemi riassuntivi Flipped Classroom</p>
CRITERI di VALUTAZIONE	<p>La situazione di partenza</p> <p>l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe</p> <p>I progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale</p> <p>Le conoscenze, abilità e competenze acquisite</p>
PCTO Eventuali connessioni	<p>Come attività di Istituto</p>
EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni	<p><i>Educazione alla cittadinanza digitale</i></p> <p>SAFETY USING INTERNET</p> <ol style="list-style-type: none">1. Install a firewall2. Keep software up to date3. Use protection programs



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

	<p>4. Take special care with E-Mail</p>
--	--