



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESIDE**

**DOCENTE TADDEO**

**DISCIPLINA** Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione **CLASSE** VP1 a.s. 2022\_2023

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

**Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità. Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.**

| CONTENUTI TRATTATI<br>(in UDA o moduli) | AFFIDABILITA'  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | PLC  |   |                            |
| NODI INTERDISCIPLINARI                  | IMPIANTI ELETTRICI ED ELETTRONICI                                      |   |                            |
|   | TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE                                      |   |                            |
|   |  |   |                            |
|   | CONTENUTI  | ABILITA'  | TESTI e MATERIALI ADOTTATI |
| <b>Il cielo</b>                         | Studio dei droni e dei motori brushless                                | Saper individuare la tipologia di motori, saper descrivere il funzionamento di un drone                             | Dispense on line           |
| <b>La velocità</b>                      | Studio di tutte le tipologie di motori elettrici                       | Saper individuare la tipologia di motore e descriverne il funzionamento e saper indicare come controllare il motore | Dispense on line           |
| <b>L'automa</b>                         | Studio dei controlli automatici e dei robot                            | Saper programmare un PLC e descrivere il funzionamento di un robot industriale                                      | Dispense on line           |
| <b>METODOLOGIE e STRUMENTI</b>          | Problem solving, strumentazione di laboratorio, strumenti multimediali |   |                            |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE <sup>®</sup> TELESINA@**

|  |   |
|--|---|
| <b>UTILIZZATI</b><br><br>( digitali e non) |   |
| <b>CRITERI di VALUTAZIONE</b>              | Sono stati utilizzati i criteri e le griglie di valutazione votate dal dipartimento tecnico e dal collegio dei docenti. |
| <b>PCTO</b><br><br>Eventuali connessioni   | Eipass, STEAM4FUTURE, II giornata Orientamento, La Madre Ferita   |

## Educazione civica

| Titolo attività                     | Competenze disciplinari  | Abilità disciplinari                   |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>L'identità digitale, lo SPID</b> | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Saper utilizzare lo SPID               |
| <b>La sicurezza in rete</b>         | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Saper configurare un firewall software |
| <b>Il domicilio digitale, PEC</b>   | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Saper inviare una pec                  |
| <b>Il diritto all'oblio</b>         | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. | Saper vivere senza social              |