



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

DOCENTE MARIA TERESA SIMONE

DISCIPLINA STORIA CLASSE 5P1

COMPETENZE RAGGIUNTE

- ❖ Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.
- ❖ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, stabilendo relazioni di causa-effetto
- ❖ Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici
- ❖ Saper identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- ❖ Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema storico studiato
- ❖ Saper ricostruire percorsi tematici pluridisciplinari

CONTENUTI TRATTATI (in UDA o moduli)

UDA 1: L'OTTOCENTO

Il primo Ottocento

L'Età della Restaurazione
I moti rivoluzionari
Il Risorgimento e l'unificazione italiana
Il Romanticismo
L'arte patriottica

L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento

La Seconda rivoluzione industriale
La società borghese
L'imperialismo
L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento
La costruzione dello Stato italiano
I problemi del nuovo Regno
Completamento dell'Unità
Destra e Sinistra storica
La crisi di fine secolo

Uda 2 L'EUROPA DEI NAZIONALISMI

La Belle époque

- Progresso economico e scientifico
- Società di massa, partecipazione politica, nuove ideologie
- L'Italia giolittiana
- Competizione coloniale e lotta per l'egemonia tra nuove e vecchie potenze



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

La Grande Guerra e le sue conseguenze

- L'Europa alla vigilia della guerra
- Il conflitto e le sue caratteristiche principali
- La Rivoluzione russa
- I trattati di pace e l'eredità della guerra in Germania, Russia, Italia

UDA3. L'ETÀ DEI TOTALITARISMI

L'età dei totalitarismi

- Il fascismo in Italia
- La crisi del '29 e la Grande depressione
- Il nazismo in Germania
- Lo stalinismo in Russia
- La guerra civile spagnola

UDA4. IL CROLLO DELL'EUROPA

La Seconda guerra mondiale

- Lo scoppio della guerra e le sue fasi principali
- La Shoah
- La svolta nel conflitto e la guerra in Italia
- La vittoria degli Alleati

UDA 5. IL SECONDO DOPOGUERRA

NODI INTERDISCIPLINARI

TITOLO del NODO INTERDISCIPLINARE

IL CIELO

CONTENUTI

La seconda guerra mondiale- La battaglia dei cieli

ABILITA'

- ❖ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, stabilendo relazioni di causa-effetto.
- ❖ Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici.
- ❖ Saper ricostruire percorsi tematici pluridisciplinari
- ❖ Saper condurre approfondimenti disciplinari e multidisciplinari

TESTI e MATERIALI ADOTTATI

Libro di testo, albi illustrati, internet, dispense e ppt del docente, video, film e documentari

NODI INTERDISCIPLINARI

LA VELOCITÀ

CONTENUTI

La fiat
La Ferrari

ABILITA'

- ❖ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, stabilendo relazioni di causa-effetto.
- ❖ Saper interpretare, sintetizzare e

TESTI e MATERIALI ADOTTATI

Libro di testo, albi illustrati, internet, dispense e ppt del docente, video, film e



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">❖ valutare i fatti storici.❖ Saper ricostruire percorsi tematici pluridisciplinari❖ Saper condurre approfondimenti disciplinari e multidisciplinari❖ Saper esprimere contenuti e concetti con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato, motivandoli ed argomentandoli in modo adeguato e personale | documentari |
| NODI INTERDISCIPLINARI | L'AUTOMA | | |
| | CONTENUTI | ABILITA' | TESTI e MATERIALI ADOTTATI |
| | <p>Harry Ford e la catena di montaggio</p> <p>L'automazione nell'industria italiana</p> <p>Nascita della Fiat</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio, stabilendo relazioni di causa-effetto.❖ Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici.❖ Saper ricostruire percorsi tematici pluridisciplinari❖ Saper condurre approfondimenti disciplinari e multidisciplinari❖ Saper esprimere contenuti e concetti con un linguaggio sufficientemente chiaro, sintatticamente appropriato, motivandoli ed argomentandoli in modo adeguato e personale | Libro di testo, albi illustrati, internet, dispense e ppt del docente, video, film e documentari |
| METODOLOGIE e STRUMENTI UTILIZZATI (digitali e non) | <p>Le metodologie didattiche adottate hanno avuto l'obiettivo di ricostruire l'immagine complessiva di ogni momento storico e la sua articolazione interna.</p> <p>Sono state, inoltre, attivate diverse strategie didattiche volte a instillare interesse per gli argomenti storici. Durante l'anno scolastico, oltre alle lezioni frontali, si sono organizzati lavori di gruppo e di ricerca, proiezioni di film e lezioni multimediali.</p> <p>Sono state adottate le seguenti metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodo induttivo-deduttivo• Fare storia con le immagini▪ Lezione frontale partecipata (<i>Minilesson</i>)▪ Didattica laboratoriale (laboratorio di ricerca-laboratorio delle fonti)▪ <i>Cooperative Learning</i> <p><i>Delle sopra elencate metodologie si è privilegiato la didattica laboratoriale e il metodo induttivo che mettono al centro lo studente e favoriscono lo sviluppo delle competenze.</i></p> <p><i>Tutta l'azione didattica è centrata sulla personalizzazione dell'apprendimento per contrastare la dispersione scolastica.</i></p> | | |



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESIDE**

| | |
|---|--|
| CRITERI di VALUTAZIONE | <p>L'oggetto della valutazione è stato orientato anche a quei traguardi e quegli obiettivi fissati dal collegio Docenti e riportati nella programmazione di Classe che miravano soprattutto a sviluppare le competenze.</p> <p>Per una valutazione "equa" si è tenuto conto delle difficoltà degli alunni in situazione di BES.</p> <p>Nell'ambito degli strumenti di valutazione sono stati utilizzati: colloqui orali, esercitazioni e compiti scritti, analisi testuale, elaborati di vario tipo, materiale audio/video, google moduli e verifiche informatizzate.</p> <p>Per la valutazione in decimi ci si è attenuti alle griglie di valutazione elaborate dai singoli Dipartimenti, con riferimento alla griglia generale allegata al PTOF. Si sono usate le griglie di Dipartimento per valutare le verifiche e anche le Competenze di cittadinanza previste.</p> |
| PCTO Eventuali connessioni | |
| EDUCAZIONE CIVICA Eventuali connessioni | Le ecomafie e la "Terra dei fuochi" |